

Educación: proyectan seguir el Ceibal y planes para desertores. ANEP ELABORA PLAN NACIONAL CON PERSPECTIVAS HASTA 2030

Anep prepara un Plan Nacional de Educación 2010-2030 de acuerdo a tres ejes: tiempo pedagógico, modelos institucionales y profesión docente. Continuarán los planes para evitar deserción y los de mayor tiempo pedagógico.

EN EL MARCO de ejecución del programa Unidos en la Acción del Sistema de Naciones Unidas, la Administración Nacional de Educación Pública (Anep) elabora, en consulta con los docentes y teniendo en cuenta inquietudes de los estudiantes, un Plan Nacional de Educación 2010-2030.

A través de este proyecto se pretende elaborar una visión del sistema educativo uruguayo que proyecte horizontes deseables hasta 2030 y contemple la construcción de itinerarios específicos y progresivos de desarrollo para los distintos niveles del sistema Anep.

Héctor Florit, miembro del Consejo Directivo Central de la Anep, explicó a Últimas Noticias que el Plan procura "conformar espacios de análisis y debates en relación a tres ejes: el tiempo pedagógico -tiempo para el aprendizaje-; los modelos institucionales, es decir, las formas de organización de los centros educativos con participación de todos los actores en donde se evalúe la autonomía, la formación, la profesionalidad docente, las formas y enfoques de dirección, la escala o tamaño de los centros. Por último, la profesión docente, que tiene que ver con generalizar las mejores formas de un plan de actualización de los docentes".

Si bien aún no concluyó el informe final, el director de Planificación Educativa de Anep, Pablo Martinis, dijo a este matutino que existe cierto consenso en la necesidad "de extender el tiempo pedagógico y dedicarle la mayor parte a la educación, pero también generar espacio para la recreación, la cultura y el deporte".

El Plan Nacional "no es un documento acabado, sino un itinerario de desarrollo hacia grandes metas en continuo cambio", que será entregado a las nuevas autoridades a finales de febrero o marzo y constituirá la base para la discusión con los docentes, los gremios y estudiantes.

Estos tres ejes de consulta y proyección surgen de la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia (Enia), un informe que elaboró metas para mejorar la situación de esas etapas vitales a 2030 y entre las preocupaciones principales a nivel nacional se encontraba la extensión del tiempo pedagógico. A la vez que planteaba el desafío de universalizar el sistema de cuidados a la primera infancia en el tramo de 0 a 2 años, así como mejorar las prácticas docentes y la calidad de la enseñanza.

Enia fue elaborado por la Anep, todos los ministerios, espacios académicos y representantes de la sociedad civil y de partidos políticos y orienta las políticas inmediatas a corto plazo, y en ese sentido sugirió "la extensión del tiempo pedagógico y pasar de 32.000 alumnos en Escuelas de Tiempo Completo a 47.000 para 2012".

Procura darles continuidad a los programas que estimulan la permanencia educativa como Maestros Comunitarios y Aulas Comunitarias, en Secundaria. Además de mejorar la calidad de Educación Inicial, ampliando la cobertura y la capacidad locativa.

Por otra parte, se propuso que el ratio niños-alumnos por clase descienda a un promedio de entre 20 y 25 alumnos, y universalizar la educación física y el Plan Ceibal, así como mejorar su conectividad a internet y la Red Ceibal.

Consultado Florit sobre la viabilidad de estos planteos y su pertinencia para el Plan

Nacional, manifestó que "en principio es un menú de alternativas que la próxima administración podrá corregir y repensar, pero los programas de extensión del tiempo ya cuentan con financiación